Подписан: Асриян Оксана Константиновна
DN: C=RU, OU=Директор, O=МБОУ СОШ №29 "Гармония", CN=Асриян Оксана Константиновна, E=harmoney@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: г.Пятигорск
Дата: 25.02.2022

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 29 «Гармония»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 29 «Гармония»
Протокол № 5 от 05. 04. 2022 г

УТВЕРЖДАНО
Директор МБОУ СОШ № 29 «Гармония»
О.К. Асриян
Приказ № 93 от 06.04. 2022 г.

# Отчет о результатах самообследования
## Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 29 «Гармония»
## за 2021 год
## Аналитическая часть
## I. Общие сведения об образовательной организации

| **Наименование образовательной организации** | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 29 «Гармония»** |
|---|---|
| Руководитель | *Асриян Оксана Константиновна* |
| Адрес организации | *357538, г. Пятигорск, ул. Украинская, 57* |
| Телефон, факс | *8(8793)98-24-31, 8(8793)98-24-31* |
| Адрес электронной почты | *harmoney@mail.ru* |
| Учредитель | *МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска»* |
| Дата создания | *1995 год* |
| Лицензия | *От 12.08.2016 № 5006, серия 66 ЛО № 0003587* |
| Свидетельство о государственной аккредитации | *От 18.05.2015 № 2534, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года* |

*МБОУ СОШ №29 «Гармония» (далее –Школа) расположена в микрорайоне «Бештау» – живописном уголке города Пятигорска. Основной контингент обучающихся – жители близлежащих многоэтажных домов и частного сектора.*

*Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых*

## II. Система управления организацией

*Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.*

*Органы управления, действующие в Школе*

| Наименование органа | Функции |
|---|---|
| *Директор* | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделенийорганизации, обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме; обеспечивает постоянную работу над повышением качества предоставляемых Учреждением муниципальных и иных услуг, выполнением работ; обеспечивает составление и выполнение в полном объеме плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с порядком, определенным Учредителем; обеспечивать соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками Учреждения; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.* |
| *Управляющий совет* | *- рассмотрение Основной образовательной программы Учреждения и профилей обучения; утверждение Программы развития Учреждения; определение направлений взаимодействий Учреждения с государственными и общественными организациями; участие в разработке и согласовании локальных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения; участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения; согласование сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и иных источников; утверждение отчета о расходовании привлеченных из внебюджетных источников средств; содействие привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;<br>участие в разработке и согласовании локальных актов в рамках своей компетенции; согласование на сдачу в аренду Учреждением закрепленных за ним объектов собственности* |

| | |
|---|---|
| *Педагогический совет* | *обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; разработка и утверждение учебных планов и годового плана работы* |
| | *Учреждения, выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся (воспитанников) за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; утверждение характеристик педагогов, представляемых к наградам и поощрениям различного уровня определение направлений инновационной деятельности Учреждения, взаимодействия Учреждения с научными организациями; разработка и утверждение локальных актов в рамках своей компетенции (регулирующих образовательныйпроцесс и взаимоотношения участников образовательного процесса);* |
| *Общее собрание работников* | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения, а также положений коллективного трудового договора между Учреждением и работниками Учреждения, рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения, представление педагогических и других работников к различным видам поощрений, рассмотрение и принятие Коллективного договора, делегирование представителей для включения в состав комиссии по урегулированию споров в Учреждении* |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:
− русского языка и литературы;
− естественно-научных и математических дисциплин, информатики;
− объединение педагогов начального образования;
- иностранных языков;
- истории и географии;
- физической культуры;
- технологии, музыки и ИЗО

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2.

- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов–на 5-летний нормативный образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Второй год школа работает в условиях введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции, что накладывает отпечаток на образовательный процесс. Большую роль в обучении стали играть цифровые образовательные ресурсы, расположенные на платформах РЭШ, «Якласс», «Учи.ру», «Иннополис».

## IV. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №29 «Гармония» строилась в соответствии с Примерной программой воспитания, которая во втором полугодии 2020/2021 учебного года проходила апробацию, а к 1 сентября 2021 г. была приведена в соответствие с положениями Закона об образовании (статья 2 Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Закон об образовании по вопросам воспитания обучающихся"). При разработке рабочей программы воспитания учитывались особенности расположения школы и социального окружения, контингент обучающихся, сотрудничество с партнерами, наши традиции и принципы, оригинальные воспитательные находки школы и кадровые ресурсы, а также пожелания родительской общественности и старшеклассников. Основные дела, события и мероприятия были конкретизированы в календарном плане воспитательной работы по уровням образования.

Опираясь на современный российский общенациональный воспитательный идеал, мы стремились создать условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществлялось в рамках всех направлений деятельности МБОУ СОШ № 29 «Гармония»:

- гражданское воспитание
- воспитание патриотизма
- духовно-нравственное развитие и воспитание
- эстетическое воспитание
- экологическое воспитание

- воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности
- трудовое воспитание
- физическое воспитание
- познавательное направление воспитания

Учитывая, что качество результата воспитания напрямую зависит от взаимодействия взрослых с ребенком, детей в среде сверстников, сделали акцент на развитие детско-взрослых и детских общностей, объединенных общими интересами, увлечениями, чувствами, эмоциями, ведь только так и проходит передача ценностей. Для нас были важны не отдельные мероприятия, а ДЕЛА и СОБЫТИЯ, прожитые ВМЕСТЕ, где ребенок полноправный организатор и участник, что и способствовало его личностному росту. Таким образом, основой воспитательной работы был ориентир на совместную деятельность как внутри детско-взрослых, так и детских общностях.

Профилактическая и просветительская деятельность отряда ЮИД «Арбуз» способствовала привлечению внимания школьников и родительской общественности к проблемам детского дорожно-транспортного травматизма – в 2021 году фактов ДТП с участием обучающихся школы не выявлено. Члены отряда тесно сотрудничали с ОГИБДД по г.Пятигорску, с Центром ПДД (посещали практические занятия по изучению ПДД и фигурному вождению), с Дворцом детского творчества (посещали занятия «Академии доктора Айболита» по оказанию первой помощи). Ребята являлись не только активными участниками социально-значимых акций (н-р, «Дисциплинированный водитель – лучший защитник отечества», «Мой папа – автомобилист», «Виден, значит, жив!», «Дни детской дорожной безопасности»), но и организаторами их проведения.

Организация внеурочной деятельности являлась неотъемлемой частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности в том, что личностно ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяли удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. В 2021 году на базе школы функционировали 8 кружков. Дополнительным образованием были охвачены 544 (46,6 %) обучающихся, что ниже показателей прошлого года - 691 (63,3 %) обучающийся.

Интересной и эффективной была деятельность образцового театра-студии «Мечта». Студийцы проводили конкурсы чтецов, посещали спектакли краевого театра оперетты «Секрет Айболита» и КГИК «Чучело», работали в составе детского жюри, подготовили посвящение в театралы и церемонию закрытия краевого фестиваля-конкурса «Театральная Весна - 2021», организовывали просмотр спектаклей с последующим обсуждением, проводили награждение победителей конкурсов, огоньки и творческие выступления перед родителями, игровые программы, участвовали в мастер-классах и творческих встречах с актёрами, снимали видеоролики к праздникам, поставили спектакль «Подранки». Показывали высокие результаты на конкурсах разного уровня: Лауреаты 1 степени (краевой конкурс «Театральная Весна–2021» - старшая группа), лауреат 2й степени (младшая группа)), Лауреаты 1 степени (городской конкурс «Арт-парад литературных героев»). Осенью 2021 года подтвердили звание «образцовый детский коллектив».

Не менее активны участники кружка «Занимательная математика»: принимали участие в школьном и муниципальном этапах ВОШ по математике, в заочной олимпиаде «Звезда» (1 призёр первого тура, 8 – прошли во второй), в геометрическом марафоне и квадратуре круга. Являлись организаторами и участниками предметной недели в школе, игры «Что? Где? Когда?». Следует отметить, что среди победителей

школьного этапа ВОШ по математике были дети, посещающие данные предметные кружки.

Первый год работал кружок «Меридиан». Ребята провели практическое занятие с первоклассниками «Планеты солнечной системы», подготовили проекты «Путешествие по ТРАНССИБУ» и их защиту.

Руководителем кружка «Русская словесность» вместе с обучающимися организованы и проведены круглый стол «Непокорённый Кавказ»; литературные марафоны, которые воспитывали вдумчивых и пытливых читателей с чувством глубокой ответственности за свои знания и поступки; конкурс чтецов «Поэзия – музыка души», посвящённый поэтам-юбилярам года; инсценировки по сказкам С.Я.Маршака, В.Драгунского, А.Пушкина.

Воспитанники кружка военно-исторической миниатюры уверенно сохраняют лидерские позиции в городской выставке-конкурсе «АРСЕНАЛ» (победитель в общекомандном зачете) и в городской научно-практической конференции «Наука, техника и производство» (3 место).

Выстроенная по-новому работа кружка «Юный защитник» (в связи с приходом молодого педагога) позволила команде зарничников выйти в высшую лигу и сохранить звание «ОБРАЗЦОВЫЙ» караул юнармейцев в рамках мемориальной недели на Посту №1.

Хореографический ансамбль «Континент» не показал больших результатов ввиду ограничений на проведение массовых мероприятий и конкурсов. Можно отметить участие, во Всероссийском конкурсе сценического искусства «Восходящая Звезда» в г.Пятигорске (Лауреаты 1 степени старшая и средняя группы), в Международном конкурсе хореографического и циркового искусства «Звёздный путь» в г. Ессентуки (Лауреаты 1 степени – старшая группа, Лауреаты 2 степени – средняя группа). Из внутришкольных мероприятий - участие в праздниках Первого и Последнего звонка, выступление на спортивном празднике «А, ну-ка, парни!» ко Дню Защитника Отечества.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №29 «Гармония» осуществлялась и в рамках предметных курсов (с учетом социального заказа со стороны родительской общественности и обучающихся), где создавались новые детско-взрослые общности. В сентябре 2021 года появились сообщества юных химиков в рамках курсов внеурочной деятельности «Чудеса в пробирке» (5-7 классы) и «Химия в задачах» (8-11 классы), юных предпринимателей и финансистов в рамках курсов «Основы предпринимательства» (10-11 классы) и «Основы финансовой грамотности» (5-11 классы). Обучающиеся осваивали разнообразные способы совместной деятельности на занятиях курсов «Путь к профессии» (6-11 классы) и «Мой мир» (1-5 классы), знакомились с основами права - «Человек и закон» (8-11 классы), приобретали цифровые навыки - «Компьютер и Я» (5-9 классы).

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствовали развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации, что видно из вышеуказанных результатов.

Кроме того, большую работу по организации внеурочной деятельности вели классные руководители: проводили классные часы (согласно календарному плану работы), уделяя особое внимание духовно-нравственному, патриотическому воспитанию, правовому просвещению, предупреждению ДДТТ, профилактике вредных привычек и формированию здорового жизненного стиля (согласно трем профилактическим программам), противодействию терроризму и коррупции. По возможности организовывали коллективное посещение Народного музея Поста №1, музейно-выставочного комплекса «Моя страна. Моя история», ГБУК СК «Государственный музей-заповедник М.Ю.Лермонтова»; участвовали с детьми в проектах «Шаг в историю («Лермонтовская тропа») и «Музейный маршрут. Пятигорск»; в рамках реализации Федерального проекта «Пушкинская карта» посещали учреждения культуры (театр миниатюр Лейлы Голицыной, МБУК КТ «ГДК им.А.Д.Дементьева», ГБУК СК ЛММ «Дача Шаляпина», Краевой театр оперетты).

К основным воспитывающим общностям относятся и детские (сверстников и разновозрастные) в рамках ученического самоуправления и детских общественных объединений: школьная «Демократическая Республика «Гармония» (Совет старшеклассников), первичное отделение РСМ «ПольЗа», волонтёрский отряд «Большое сердце», которые являлись действенной помощью в вопросах организации духовно-нравственного и патриотического воспитания, досуга сверстников, создания здорового психологического климата в школьной среде.

Совет старшеклассников «Демократическая республика «Гармония» поддерживал школьные традиции, инициировал новые дела и события: тематическое оформление школы к календарным событиям; праздники Первого и Последнего звонка; мероприятия, посвященные Всероссийской переписи населения и Дню Учителя; День Любви в «Гармонии», День самоуправления. Выборы Президента школьной «Демократической Республики «Гармония» (Совет старшеклассников) в соответствии со всеми требованиями (предвыборная агитация, процедура голосования) способствовали воспитанию электоральной культуры и привитию обучающимся ключевых демократических принципов и ценностей государства. Все это способствовало созданию общешкольного коллектива, развитию творческих способностей обучающихся, воспитанию ответственности, самостоятельности, инициативы.

Возросло количество школьников, желающих заниматься добровольческой деятельностью в составе школьного волонтёрского отряда «Большое сердце». Ребята приняли участие во Всероссийском слете добровольцев «Поколение V» (на базе ПГУ). В марте – апреле 2021 г., со снятием ограничений, провели танцевальные перемены, игровые программы «Мир детства» (апрель, ноябрь) для детей из семей, клиентов отделения «Социальная помощь семьи и детям» ГБУСО «Пятигорский КЦСОН», патриотическую акцию «Георгиевская ленточка».

Спустя год возобновило работу первичное отделение Союза Молодежи Ставрополья «ПольЗа» (даже появилась новая атрибутика),

Успешно выступала школьная команда КВН «M’n’Dance»: призёр Ставропольской краевой Юниор – Лиги КВН (май 2021 г.) и победитель Фестиваля Пятигорской открытой Лиги КВН (декабрь 2021 г.). В сентябре 2021 г. команда участвовала в Десятом Международном фестивале детских команд КВН в г.Анапа.

Активно работал школьный Зал Боевой Славы. Членами Совета Зала проведены экскурсии, посвященные дням Воинской Славы, Дню народного единства, Дню Победы; обзорная экскурсия для 1-х классов; экскурсии «А.В. Суворов. Штурм Измаила», «Пионеры-Герои», экскурсии, посвященные 60-летию Ю.А. Гагарина, «Дню памяти узников концлагерей».

В целях содействия в выборе профессии организована работа по профессиональной навигации посредством классных часов «Знакомство с профессиями» и Всероссийских открытых уроков в режиме Интернет-трансляции на портале «ПроеКТОриЯ», встреч с выпускниками-студентами. Кроме того, обучающиеся посещали профориентационные мероприятия: мастер-классы по учебным предметам на базе Подготовительного отделения Пятигорского государственного университета в рамках проекта «Университет – школе»; участвовали в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на базе Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «СевероКавказский федеральный университет»; в Межрегиональной образовательной программе «Молодёжная Медиамастерская СКФО» для 9-11 кл. на базе ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» в целях формирования базовых знаний в сфере медиа; занимались в «Школе юного медика» при ПМФИ ВолгГМУ.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка в Ставропольском крае» обучающиеся 5-11 кл приняли участие в мероприятиях, направленных на раннюю профессиональную ориентацию: Уроки психологии. «На пороге профессионального выбора» (9-е классы), краевой фестиваль «Театральная Весна - 2021», мастер-класс по сценической речи, ораторскому искусству и сценическому

движению (Краснодарский государственный институт культуры), Уроки по программированию «Алгоритмика» (Международная школа математики и программирования»), просмотр коротких видео о профориентации и выборе профессии на сайте кинокомпании «Парамульт» (https://paramult.ru/ Проекты для взрослых и детей. Современный образовательный мультсериал),

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровье сберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции специалистов, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

В течение года в школе работали четыре спортивные секции, в которых занимались 478 обучающихся: лёгкая атлетика, 2 секции баскетбола (в рамках сетевого взаимодействия со СДЮШОР), отделение ДО детей по дисциплине «Плавание» (на базе структурного подразделения «Спорткомплекс»).

Большое значение имели внеклассные мероприятия: соревнования по волейболу, посвященные освобождению Ставропольского края и города Пятигорска от немецко-фашистских захватчиков; эстафеты «Веселые старты» и «Вперед, мальчишки!», «Встречаем весну!» и соревнования «Вовсе мы не слабый пол!»; спортивный праздник «А ну-ка, парни!» при поддержке региональной общественной организации «Союза ветеранов войск в Германии».

Важным спортивным событием стали мероприятия в рамках Всемирного Дня здоровья, которые охватили 786 человек: защита презентаций, конкурс плакатов и стенгазет, Урок и зарядка с чемпионом (начальная школа), соревнования по волейболу (6 команд), учительский кросс «Профсоюзный забег» на 1000 метров.

Мероприятия в рамках акции «Победный май всегда с нами!» объединили обучающихся 2-4-х и 5-8-х классов, учителей физической культуры и ОБЖ, Совет старшеклассников школы. Были проведены веселые эстафеты (2-4 кл.), спортивные игры и велопробег «ПО городам-Героям!». Все классы были приглашены на просмотр презентации «Советские спортсмены – герои Победы».

В течение учебного года не проводились городские спортивные соревнования, лишь после снятия ограничений наши футболисты смогли занять два призовых места во Всероссийской акции «Мини-футбол – в школу!»: 1 место - команда девочек и 3 место - команда мальчиков. Обе команды были награждены кубками Общественного совета «Мини-футбол – в школу – СПОРТМАСТЕР!».

Не в полной мере реализована работа с родителями из–за непростой сан-эпид обстановки, но классные руководители и учителя-предметники всегда были на связи через родительские группы вацап (давали объявления, проводили консультирования, индивидуальные беседы, инструктажи и пр.)

В организации взаимодействия семьи и школы приоритетными были дифференциация, личностно ориентированный подход по отношению к семье, родителям. Изучением, просвещением, информированием охвачены были все семьи, а консультированием и организацией совместной деятельности - в зависимости от взаимных потребностей семьи и школы.

В системе профилактической деятельности школы можно выделить два направления: меры общей и специальной профилактики.

Меры общей профилактики обеспечивали вовлечение всех учащихся в мероприятия, направленные на формирование положительного опыта социального поведения, навыков общения и взаимодействия с окружающими людьми, на установку здорового жизненного стиля у

подростков, воспитание правовой культуры и правового сознания: инструктаж обучающихся, Дни Права, акция «Безопасный интернет»; профилактика суицидального поведения («Коридор безопасности»); единые классные часы («Плюсы и минусы виртуального общения», «Форумы и чаты», «Основные принципы межкультурного сотрудничества», «Правильное общение как способ избегания конфликтов», «Безопасные каникулы»); дискуссионное занятие по фильму «Хорошие люди»: участие в городских конкурсах «Спасем жизнь вместе», «Мотивация здоровья).

Поведенческий или навыковый подход, реализуемый классными руководителями в профилактической работе, способствовал формированию отрицательного отношения подростков к деструктивным стратегиям поведения, а обучение конструктивному взаимодействию с окружающими помогло стать увереннее в себе.

Удачной формой работы стали творческие мастер-классы для младших школьников, способствующие профилактике вредных привычек и приобщению младших школьников к познавательной деятельности. Для них проведены мастер-классы: «Я рисую мир», «Шахматы учат мыслить», «Юный химик», «Давай потанцуем», «Стойкий оловянный солдатик», «Голл!», «Знатоки истории», «Урок игры на скрипке и фортепиано», «Собери кубик-рубик». Ученики младших классов с интересом рисовали, пели, танцевали, проводили опыты со старшими сверстниками.

Меры специальной профилактики состояли в выявлении подростков, нуждающихся в особом педагогическом внимании и проведении работы с ними. В 2021 году на разных видах учета состояли 3 обучающихся, что ниже в сравнении с 2020 г. – 5 чел. Важная роль в работе с данными учениками отводилась созданию плана ИПР (индивидуально-профилактической работы). В реализации плана принимали участие социальный педагог, зам.директора по ВР и УВР, школьный психолог, педагог-организатор, наставник, закрепленный за каждым учащимся.

Благодаря системной профилактической работе, успешному сотрудничеству со специалистами субъектов профилактики на сегодняшний день в школе нет учащихся, состоящих на учете в наркодиспансере, нет неблагополучных семей, не наблюдается динамика общего числа несовершеннолетних с девиантным поведением.

## V. Содержание и качество подготовки

*Статистика показателей за 2020– 2021 годы*

| *№ п/п* | *Параметры статистики* | 2020-2021*(11 пол)* *учебный год* | 2021-2022*(1 пол)* *учебный год* |
|---|---|---|---|
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 –на конец 2020 года), в том числе: | 1088 | 1161 |
| | – начальная школа | 524 | 556 |
| | – основная школа | 499 | 550 |
| | – средняя школа | 65 | 55 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **2** | Количество учеников, оставленныхна повторное обучение:<br>– начальная школа | – | - |
| | – основная школа | - | - |
| | – средняя школа | – | - |
| **3** | Не получили аттестата:<br>– об основном общем образовании | – | - |
| | – среднем общем образовании | – | - |
| **4** | Окончили школу и получили аттестатс отличием: | | - |
| | – в основной школе | 4 | - |
| | – средней школе | 5 | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности в начальной, основной и средней школы.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

| | | *Из них успевают* | *Окончили год* | *Окончили год* | *Не успевают* | | *Переведены условно* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | *Всего* | *Из них н/а* | |

| *Классы* | *Всего обуч-ся* | *Кол-во* | *%* | *С отметкам и «4» и «5»* | *%* | *С отметками «5»* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *2* | 127 | 127 | 100 | 93 | 73 | 19 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *3* | 122 | 122 | 100 | 92 | 75 | 19 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *4* | 137 | 137 | 100 | 97 | 71 | 12 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *Итого* | 386 | 386 | 100 | 282 | 73 | 50 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось на 16 % (в 2020 был 57%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2020 – 14%).

## *Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году*

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | *Всего* | | *Из них н/а* | | | |
| | | *Кол-во* | *%* | *С отметками «4» и «5»* | *%* | *С отметками «5»* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* |
| *5* | 123 | 122 | 99 | 49 | 40 | 6 | 5 | 1 | 0,8 | 0 | 0 | 1 | 0,8 |
| *6* | 89 | 85 | 96 | 33 | 37 | 2 | 2,3 | 4 | 4,5 | 0 | 0 | 4 | 4,5 |
| *7* | 87 | 86 | 99 | 27 | 31 | 8 | 9,2 | 1 | 1,2 | 0 | 0 | 1 | 1,2 |
| *8* | 111 | 101 | 91 | 37 | 33 | 6 | 14,4 | 10 | 9 | 1 | 0,9 | 10 | 9 |
| *9* | 86 | 83 | 97 | 17 | 20 | 4 | 4,7 | 3 | 3,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Итого* | 496 | 477 | 96,4 | 163 | 32,2 | 26 | 7,1 | 19 | 3,8 | 0 | 0,9 | 16 | 3,1 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,6% (в 2020 был 29,6%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 2,4% (в 2020 – 9,5%).

## Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

| *Классы* | *Всего обуч-ся* | *Из них успевают* | | *Окончили полугодие* | | *Окончили год* | | *Не успевают* | | | | *Переведены условно* | | *Сменили форму обучения* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | *Всего* | | *Из них н/а* | | | | | |
| | | *Кол-во* | *%* | *С отметками* | *%* | *С отметками* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *%* | *Кол-во* |
| | | | | *«4» и «5»* | | *«5»* | | | | | | | | | |
| 10 | 26 | 25 | 96 | 12 | 46 | 0 | 0 | 1 | 3,8 | 0 | 0 | 1 | 3,8 | 0 | 0 |
| 11 | 38 | 38 | 100 | 15 | 39 | 5 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 64 | 63 | 100 | 27 | 42,5 | 5 | 6,5 | 1 | 3,8 | 0 | 0 | 1 | 3,8 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году повысилось на 10,3 % (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 32,2%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,8% (в 2020 было 7,3%).

## Результаты сдачи ЕГЭ

*(сравнительный анализ итогов за три года)*

| Предмет | Средний балл по школе в 2018 – 2019 уч. году | Средний балл по школе в 2019 – 2020 уч. году | **Средний балл по школе в 2021-2022 уч. году** |
|---|---|---|---|
| Русский язык | 71,9 | 76,6 | 69,6 |
| Математика (базовый уровень) | 4,2 | - | - |
| Математика (профильный уровень) | 58,5 | 62 | 48,4 |
| Биология | 49,6 | 55 | 49,3 |
| Информатика и ИКТ | 59,5 | 81 | 55 |
| Физика | 43,8 | 59,6 | 47 |
| Химия | 48,7 | 53,8 | **58,8** |
| Английский язык | 87,6 | 81,5 | **93** |
| Литература | 83,5 | 64,7 | **67** |
| История | 71 | 56,8 | **71,5** |
| Обществознание | 65,3 | 67 | 59,4 |
| География | 62 | - | 57 |

**Анализ рейтинга экзаменов по выбору за последние три года показал, что**

- большое количество обучающихся сдавали экзамены по таким предметам, как: химия, физика, биология.
- понизился средний балл по русскому языку, профильной математике, биологии, физике, обществознанию, информатике, что, вероятно, связано с тем, что выпускники 2021 года готовились к итоговой аттестации в условиях пандемии и дистанционного обучения.
- баллы ниже установленного уровня получили 5 выпускников (по обществознанию, химии, биологии, профильной математике).

Анализ результатов ЕГЭ по всем предметам свидетельствует о том, что 84% выпускников освоили программу уровня среднего общего образования. На повышенном уровне (набрали более 90 баллов) освоили программу по русскому языку - 5 обучающихся, по обществознанию – 1, по английскому языку – 1, по истории – 1, по информатике – 1, по химии – 1. Наиболее высокое качество знаний по предмету «история».

Четыре обучающихся награждены золотыми медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении»: Айрапетян Лилия, Петросов Левон, Ерженин Андрей, Салапагарова Альбина. Эти же выпускники получили федеральные золотые медали, такую же медаль получила Галустян Мария.

В 2021 году ОГЭ проводили на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году». Школа выдавала аттестаты за курс основного общего образования по результатам экзаменов по русскому языку и математике. Предметы по выбору в форме ОГЭ не сдавались, были проведены контрольные работы. 4 выпускника получили аттестат с отличием.

## Результаты сдачи ОГЭ

### Русский язык

| Всего | Сдавали в форме ОГЭ | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | % обученности | % качества | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | | |
| 83 | 83 | 24 | 29 | 35 | 42 | 24 | 29 | 0 | 0 | 100 | 71 | 4 |

### Математика

| Всего | Сдавали в форме ОГЭ | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | % обученности | % качества | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | | |
| 83 | 83 | 4 | 5 | 25 | 30 | 54 | 65 | 0 | 0 | 100 | 35 | 3,4 |

## V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 75 | 36 | 5 | 34 | 47 | 37 | 6 | 4 | 0 |
| 2020 | 103 | 28 | 7 | 68 | 40 | 39 | 1 | 0 | 0 |
| 2021 | 83 | 35 | 6 | 42 | 38 | 25 | 11 | 1 | 1 |

В 2021 году 42% выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 универсальном классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ уменьшилось, увеличилось число поступивших в ССУЗы по сравнению с общим количеством выпускников 11-х классов. Качество образования на декабрь 2021г. составило 46% – 459 чел. обучаются на «4» и «5», увеличилось на 0,7% - 21 чел. (в 2020 г.-45,3%- 438 чел.).

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования на сегодняшний день является стратегическим приоритетом для Российской Федерации. Соответственно, вопросы объективной оценки образовательных результатов обучающихся являются ведущими векторами развития российской системы образования. Повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся может быть достигнуто только в результате согласованных действий на всех уровнях управления образованием: федеральном, региональном, муниципальном, а также на уровне образовательной организации.

В Школе был разработан и внедрен «План по повышению качества образования и управлению системой школьного образования», целями и задачами которого являлись:

***Цели:***

− повышение качества образования;

− создание условий по совершенствованию организации учебного процесса.

***Задачи:***

− проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе;

− совершенствовать условия для современного образования учащихся с учётом их индивидуальных особенностей

− совершенствовать систему ВШК.

Осуществление процедур ВСОКО в 2021 году проводилось по нескольким направлениям:

**1.Проведение социологических опросов участников образовательных отношений** с целью установления степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Респондентами социологического опроса являлись родители (законные представители) обучающихся. Основными параметрами социологического опроса являлись удовлетворенность респондентов:

- качеством образовательной подготовки (образовательными результатами),

-качеством условий получения образования,

-качеством процесса получения образования.

Результаты опроса следующие: полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг 72,5% родителей; удовлетворены частично 23,8% родителей; не удовлетворены 3,7% родителей.

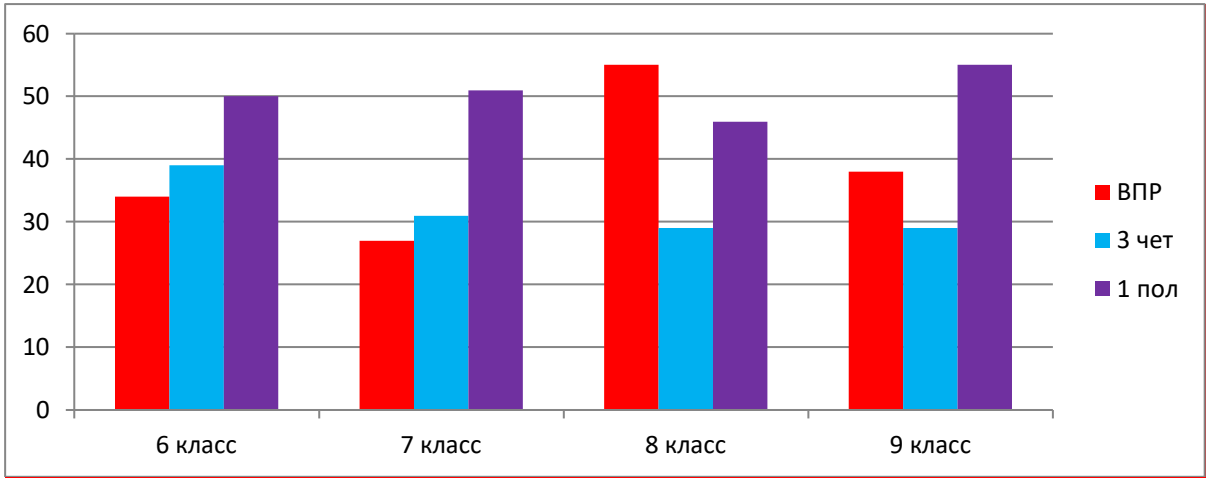
**2. Внутренний мониторинг качества образования.**

Это прежде всего **результаты оценки качества подготовки обучающихся.** Мониторинг объективности оценивания образовательных результатов обучающихся основан на сравнительном анализе результатов проведения независимой оценки качества (ВПР) с промежуточными итоговыми результатами.

Мониторинг проводился по предметам: математика, русский язык. Данные представлены в таблице:

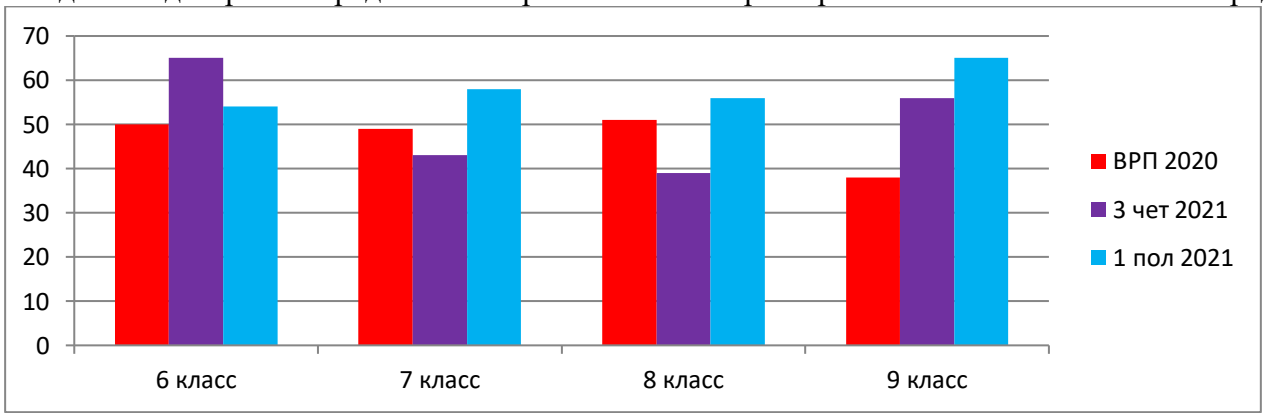
| класс | **математика** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ВПР 2020-2021 | | к/р 3 четверть 2020-2021 | | 1 полугодие 2021-2022 | |
| | кач % | обуч % | кач % | обуч % | кач % | обуч % |
| 6 | 34 | 94 | 39 | 78 | 50 | 94 |
| 7 | 27 | 87 | 31 | 61 | 51 | 92 |
| 8 | 55 | 91 | 29 | 62 | 46 | 97 |
| 9 | 38 | 97 | 29 | 84 | 55 | 96 |

На данной диаграмме представлена сравнительная характеристика **качества** знаний по предмету



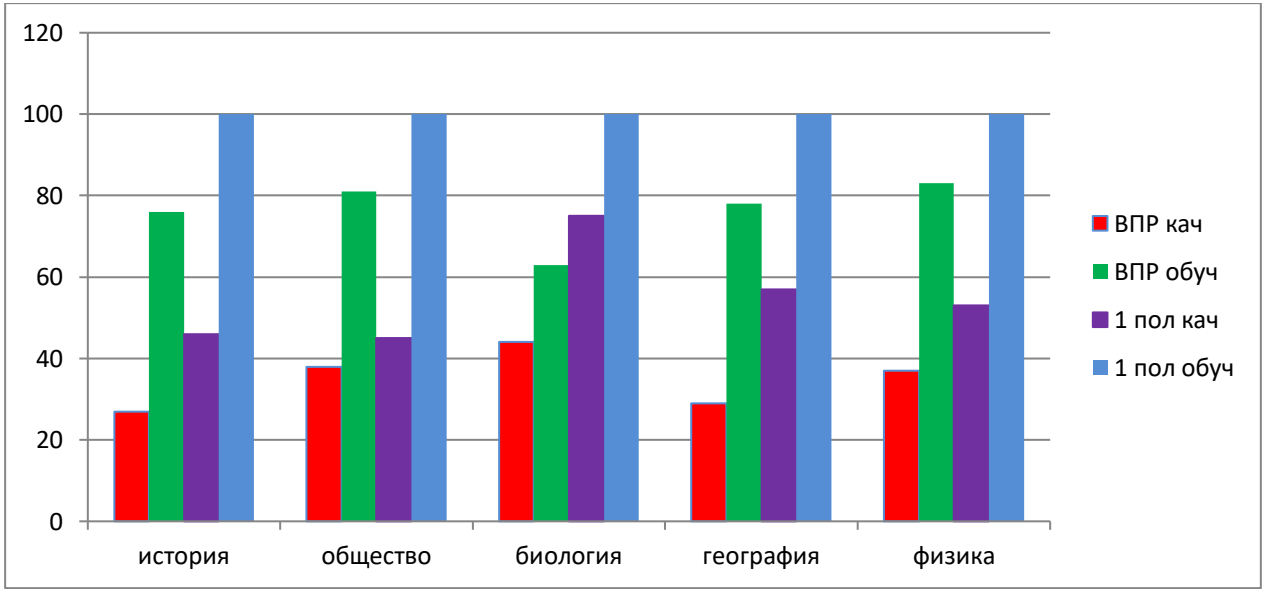

| класс | **русский язык** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ВПР 2020-2021 | | 3 четверть 2020-2021 | | 1 полугодие 2021-2022 | |
| | кач % | обуч % | кач % | обуч % | кач % | обуч % |
| 6 | 50 | 85 | 65 | 87 | 54 | 100 |
| 7 | 49 | 83 | 43 | 72 | 58 | 98 |
| 8 | 51 | 80 | 39 | 65 | 56 | 96 |
| 9 | 38 | 81 | 56 | 75 | 65 | 100 |

На данной диаграмме представлена сравнительная характеристика качества знаний по предмету



Обучающиеся 8-х классов в 2021 годе проходили процедуру ВПР по нескольким предметам, помимо русского языка и математики.
В таблице и на диаграмме представлен мониторинг результатов ВПР-2021 и результаты промежуточной аттестации за 1 полугодие 2021-2022 учебного года

| предмет | ВПР-20211 | | 1 полугодие 2021-2022 | |
|---|---|---|---|---|
| | кач % | обуч % | кач % | обуч % |
| История | 27 | 76 | 46 | 100 |
| Обществознание | 38 | 81 | 45 | 100 |
| биология | 44 | 63 | 75 | 100 |
| География | 29 | 78 | 57 | 100 |
| Физика | 37 | 83 | 53 | 100 |




**3. Внутренний контроль качества образования**

Внутренний контроль качества образования проводился по нескольким направлениям:

-выполнение образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом;

- объективность оценивания качества образовательных результатов обучающихся;

- использование педагогическими работниками современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

- соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- ведение учебно-педагогической документации (рабочие программы учебных предметов, классные электронные журналы и т.д.);
- обеспечение безопасного пребывания обучающихся в образовательной организации;
- дозировка домашних заданий обучающихся.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

| Укомплектованность образовательной организации педагогическими и административными кадрами | |
|---|---|
| **Всего педагогических работников**<br>из них: | **58 чел.** |
| учителей начальной школы | 17 чел. |
| учителей-предметников среднего и старшего звена | 30 чел. |
| педагогов дополнительного образования<br>из них: внешних совместителей | 7 чел.<br>2 чел. |
| педагогов-психологов | 2 чел. |
| педагог-организатор | 1 чел |
| учитель-логопед | 1 чел |
| *Имеется вакансия учителя технологии для мальчиков* | *1 ставка* |
| **Всего административных работников**<br>из них: | **8 чел** |
| Директор | 1 чел |
| заместители директора по УВР, ВР и НМР (учителя-предметники по совместительству) | 4 чел |
| заместитель директора по ФЭВ | 1 чел |
| заместитель директора по АХЧ | 1 чел |
| заведующий бассейном | 1 чел |
| **Всего учебно-вспомогательный персонал**<br>из них: | **2 чел** |
| заведующий библиотекой | 1 чел |
| методист бассейна | 1 чел |

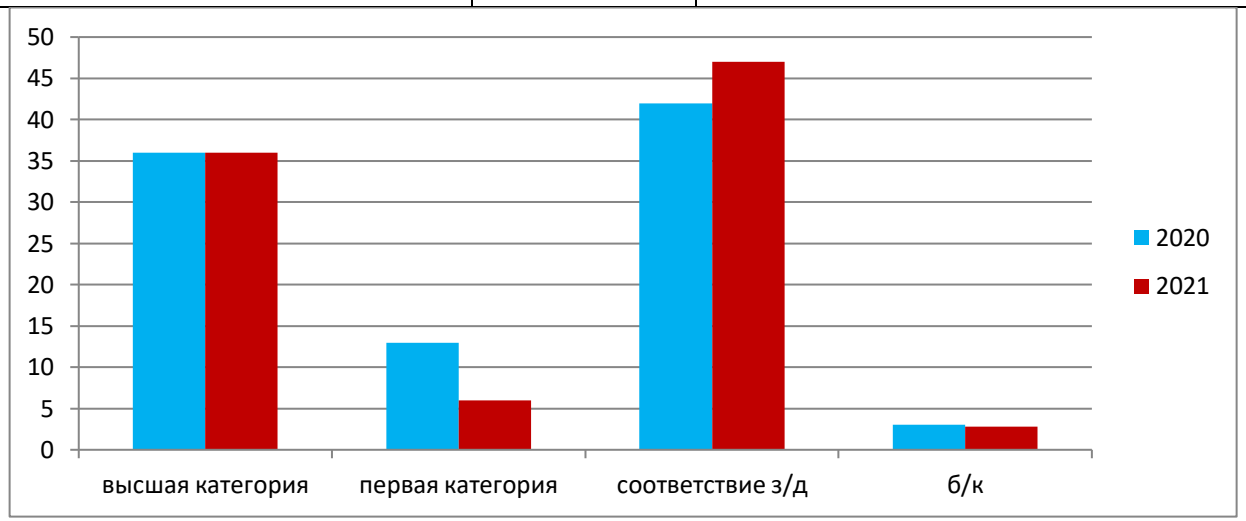
### Уровень образования педагогических кадров

| Образование | Учителя | Другие педработники |
|---|---|---|
| Высшее образование | 42 | 10 |
| из них высшее педагогическое образование | 37 | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| Среднее профессиональное образование | 5 | - |

### Уровень квалификации педагогических кадров

| Наличие квалификационной категории | Учителя | Другие педработники |
|---|---|---|
| Высшая квалификационная категория | 17 | 1 |
| Первая квалификационная категория | 3 | 1 |
| Соответствие занимаемой должности | 22 | 5 |
| Без категории | 5 | 3 |




Из сравнительной диаграммы видно, что по сравнению с 2020 годом снизилось количество педагогов с первой квалификационной категорией и увеличилось количество педагогов с «Соответствием занимаемой должности».

## Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников

В течение 2021 года педагоги школы повышали свою квалификацию на различных курсах. **Количество человек, прошедших в 2021 году различные курсы повышения квалификации – 26, и 6 педагогов прошли профессиональную переподготовку.**

Из них:

| Тема курсовой подготовки | кол-во чел |
|---|---|
| «Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества математического образования» | 3 |
| «Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества химического образования, в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся» | 1 |
| «Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по русскому | 2 |

| | |
|---|---|
| языку и литературе» | |
| «Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по русскому языку и литературе» | 5 |
| «Механизмы повышения качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО» | 3 |
| «Современные подходы и технологии работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в ОО» | 1 |
| «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» | 2 |
| «Формирование ИКТ- грамотности школьников» | 1 |
| «Организация деятельности педагогов-психологов в системе общего образования, психолого- педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» | 1 |
| «Современные образовательные технологии в подготовке обучающихся к ГИА по математике» | 1 |
| «Углубление профессиональных компетенций в традиционных и нестандартных ситуациях педагогического взаимодействия. Составляющие эффективной деятельности» | 1 |
| «Инновационные и цифровые технологии в образовании» | 1 |
| «Развитие художественного образования одаренных детей: теория, методика, педагогическая технология» | 1 |
| «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА» | 3 |

## Профессиональная переподготовка

| Профиль профессиональной переподготовки | Кол-во чел. |
|---|---|
| «Менеджмент в образовании» | 2 |
| «Классный руководитель» | 1 |
| «Цифровая грамотность педагогического работника» | 1 |
| «Педагогика, Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС». | 2 |

## Распределение педагогов по стажу

| Имеют педагогический стаж | количество |
|---|---|
| До 3 лет | 8 чел |
| От 3 до 5 лет | 1 чел |
| От 5 до 10 лет | 9 чел |
| От 10 до 15 лет | 6 чел |
| От 15 до 20 лет | 3 чел |
| От 20 до 25 лет | 5 чел |
| От 25 до 30 лет | 9 чел |
| От 30 до 35 лет | 7 чел |
| 35 и более | 10 чел |

В школе работают 4 молодых специалиста: это два учителя начальной школы, учитель физической культуры и преподаватель-организатор ОБЖ. К каждому молодому специалисту прикреплен опытный педагог-наставник.

**Распределение педагогов по возрасту**

| Возраст | количество |
|---|---|
| До 20 лет | 0 чел |
| От 20 до 25 лет | 5 чел |
| От 26 до 35 лет | 8 чел |
| От 36 до 45 лет | 14 чел |
| От 46 до 55 лет | 15 чел |
| От 56 до 60 лет | 4 чел |
| Более 60 лет | 12 чел |

Коллектив творческий, работоспособный. Десять учителей награждены значком «Почетный работник общего образования РФ», четыре человека награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, четыре человека награждены Почетной грамотой Министерства образования СК. Почетными грамотами Губернатора СК награждены 2 педагога, Почетными грамотами Думы СК – 2 педагога, Благодарственным письмом Губернатора СК награжден 1 педагог, Благодарственным письмом Министерства образования СК – 1 педагог. Есть в коллективе кандидаты наук – директор школы и заместитель директора по НМР. Три педагога имеют награду «Золотой знак отличия ВФСК ГТО».

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

*Общая характеристика:*

− объем библиотечного фонда – 25657 единица;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− книговыдача – 22511 единиц в год;

− объем учебного фонда – 27415 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Учебная | 22073 | 14141 |
| 2 | Педагогическая | 238 | 173 |
| 3 | Художественная | 4203 | 7568 |
| 4 | Справочная | 524 | 372 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 129 | 76 |
| 6 | Естественнонаучная | 120 | 85 |
| 7 | Техническая | 17 | 5 |
| 8 | Общественно-политическая | 111 | 91 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.3; от 08.05.2019 № 233; от 22.11.2019 № 632; от 20.05.2020 № 254 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников»

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 137 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 125Средний уровень посещаемости библиотеки – 55 человек в день.

На официальном **сайте Школы** есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях **школьной** библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. Ученики и учителя имеют доступ к электронным учебным ресурсам.

## IX. Оценка материально-технической базы

Согласно техническому паспорту здание МБОУ СОШ № 29 «Гармония» включает: литер А-здание школы (общей площадью8601,7м$^2$), литер А1спортивный комплекс–(общей площадью1752,6м$^2$), земельный участок –18769м$^2$.

Кабинеты МБОУ СОШ № 29 «Гармония» оснащены современным мультимедийным оборудованием, которое позволяет не только осуществлять качественный процесс образования и воспитания обучающихся, но и реализовывать инновационные педагогические процессы.

Все кабинеты образовательного учреждения объединены в локальную сеть. Кабинеты химии, физики, биологии, географии имеют современное оборудование для практических и лабораторных работ, учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом в необходимом количестве.

**Количество учебных помещений-60, в том числе**

- Кабинеты технологии–2
- Спортивные залы–2
- Компьютерные классы-2

- Кабинеты начальных классов–16
- Кабинеты иностранного языка–8
- Кабинет химии, физики, биологии, географии–4
- Кабинеты математики-4
- Кабинеты русского языка и литературы–7
- Кабинетистории-3
- Кабинет музыки - 1,
- Кабинет ОБЖ-1
- Кабинет психологической помощи- 2
- Актовый зал ОУ(кинотеатр) общей площадью141м$^2$, оборудован проектором, световым и музыкальным оборудованием-1
- Спортивный зал (каб. №39) - 289,6м2-1
- Спортивный зал (каб. №45) - 297,6м2-1

В школе 2021году имеется следующее компьютерное и офисное оборудование:

- Компьютеры–121шт. (из них ноутбуки – 49 шт.)
- Моноблоки–5шт.
- Мультимедийные проекторы –40 шт.
- МФУ –45шт. (из них формата А3 – 1 шт.)
- Интерактивный комплекс SMART Board-2
- Принтеры– 19 шт.
- Интерактивные доски– 15шт.
- Экран– 23шт.
- Медиатека – 1 комплект.
- Система видеонаблюдения–1комплект (3 монитора, 36 камер, записывающее устройство).

В ОУ имеется медицинский пункт, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета. Оборудование медицинского кабинета включает: медицинский шкаф – 2 шт., кушетка смотровая, ширма медицинская, столик инструментальный, весы медицинские, ростомер, холодильник, спирометр, тонометр, фонендоскоп, жгут, шприцы, термометры, ножницы, бактерицидная лампа, шины и носилки.

На основании договора с городской стоматологической поликлиникой ведется приём детского врача в стоматологическом кабинете.

Спорткомплекс – структурное подразделение МБОУ СОШ № 29 «Гармония», на его базе функционирует отделение дополнительного образования детей (оздоровительная гимнастика и спортивные секции).

Спортивный комплекс включает в себя методический кабинет, бассейн (8х25), тренажерный зал общей площадью 155 м$^2$, в котором имеется оборудование универсального, общеукрепляющего и оздоровительного действия (гимнастические стенки, беговые дорожки, велотренажеры, силовые тренажеры), спортивный зал общей площадью 138 м$^2$.

Территория школы благоустроена, разбиты цветники, каждый год подсаживаются новые кустарники и деревья.

Школьный двор оборудован площадками для игры в волейбол, баскетбол, футбол, беговой дорожкой.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

*Данные приведены по состоянию на 29 декабря2021года.*

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|---|---|
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 1161 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 556 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 550 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 55 |
| Численность(удельный вес)учащихся, успевающихна«4»и«5»порезультатампромежуточнойаттестации,отобщейчисленностиобучающихся | Человек (процент) | *459(46%)* |
| Средний балл ГИА выпускников 9класса по русскому языку | балл | *4* |
| Средний балл ГИА выпускников9класса по математике | балл | *3,4* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11класса по русскому языку | балл | *69,6* |
| Средний баллЕГЭвыпускников11класса по математике | балл | *48,4* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | Человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9класса | Человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников11класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общейчисленностивыпускников11класса | Человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численностивыпускников11класса | Человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общейчисленностивыпускников9класса | Человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общейчисленностивыпускников11класса | Человек (процент) | *0 (0%)* |

| | | |
|---|---|---|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общейчисленностивыпускников9класса | Человек (процент) | *4(4,8%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников11класса, которые получили аттестаты с отличием, отобщейчисленностивыпускников11класса | Человек (процент) | *5( 13,2%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | *382(32,9%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:<br>−регионального уровня | Человек (процент) | *161(13,8%)*<br>*51(4,3%)* |
| −федерального уровня | | *55(4,7%)* |
| −международного уровня | | *48(4,1%)* |
| Численность(удельныйвес)учащихсяпопрограммамсуглубленнымизучениемотдельныхучебныхпредметовотобщейчисленностиобучающихся | Человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность(удельныйвес)учащихсяпопрограммампрофильногообучениятобщейчисленностиобучающихся | Человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | Человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность(удельныйвес)учащихсяврамкахсетевойформыреализацииобразовательныхпрограммотобщейчисленностиобучающихся | Человек (процент) | *0 (0%)* |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:<br>− с высшим образованием | человек | ***58***<br>*42* |
| −высшим педагогическим образованием | | *37* |
| −средним профессиональным образованием | | - |
| −средним профессиональным педагогическим образованием | | *5* |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:<br>− с высшей | Человек (процент) | *18 (31%)* |
| −первой | | *4(7%)* |

| | | |
|---|---|---|
| Численность(удельныйвес)педработниковотобщейчисленноститакихработниковспедагогическимстажем:<br>− до5лет | Человек (процент) | *9 (16%)* |
| − больше30лет | | *17 (29%)* |
| Численность(удельныйвес)педработниковотобщейчисленноститакихработниковвввозрасте:<br>− до30лет | Человек (процент) | *10(17%)* |
| −от55лет | | *16(28%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5летпрошлиповышениеквалификацииилипрофессиональную | Человек (процент) | *41(71%)* |
| переподготовку, от общей численности таких работников | | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек( процент) | *2(3%)* |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *0,113* |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *17* |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | *да* |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:<br>−рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да/нет | *да*<br>*да* |
| −медиатеки | да/нет | *да* |
| −средств сканирования и распознавания текста | да/нет | *да* |
| −выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да/нет | *да* |
| −системы контроля распечатки материалов | да/нет | *да* |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | *1161 (100%)* |

| | | |
|---|---|---|
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *4,78* |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2.
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Самообследование проведено комиссией в составе:

О.К. Асриян – директор МБОУ СОШ № 29 «Гармония»

Неделько Е.В – заместитель директора по УВР

Опарина Е.А. – заместитель директора по УВР

Минина С.П. – заместитель директора по НМР

Богачева Е.Б. – заместитель директора по ВР

Алексеенко Т.Ю – заместитель директора по

ФЭВСимонян Н.В. – заведующая библиотекой

Асатрян З.В. – зам. по АХЧ

Директор О.К. Асриян